

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Λύκειο Σητείας λειτουργεί σε μια επαρχιακή πόλη του νομού Λασιθίου, και χαρακτηρίζεται από ιδιαίτερα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Οι ιδιαιτερότητες του σχολείου το διαφοροποιούν ακόμη και από τα γειτονικά, λόγω της ιδιαίτερης φύσης του. Το σχολείο αποτελείται από εξήντα εγγεγραμμένους μαθητές και οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών είναι μόλις πέντε. Γενικότερα, ο θεσμός του Εσπερινού Σχολείου στοχεύει στην αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών ιδιαίτερων πληθυσμιακών ομάδων, που συχνά επιβαρύνονται με επιπλέον βιοποριστικά βάρη. Το χαρακτηριστικό αυτό υπάρχει κατά βάση και στο δικό μας σχολείο. Οι μαθητές του σχολείου είναι κατά κύριο λόγο ενήλικες με οικογενειακές, προσωπικές και επαγγελματικές υποχρεώσεις. Παρόλα αυτά, οι ίδιοι εκτιμούν το αγαθό της μόρφωσης και ακολουθούν στο έπακρο τις σύγχρονες επιταγές της “δια βίου” μάθησης. Σαφώς, αντιμετωπίζουν εξωγενείς δυσκολίες και πολλές φορές εγκαταλείπουν την μαθητική τους πορεία. Η έλλειψη χρόνου και η απαιτητική επαγγελματική τους ζωή, δεν διευκολύνουν το δύσκολο εγχείρημα τους. Ο ρόλος του σχολείου είναι κυρίως ενθαρρυντικός και εμπνευστικός, καθώς βρίσκεται συνεχώς στο πλάι του μαθητή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι πολύ καλές έως άριστες. Και αυτό έχει άμεσο αντίκτυπο στην εκπαιδευτική λειτουργία στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ένταση των προσπαθειών ενθάρρυνσης των μαθητών στην προσπάθειά τους, στις λίγες περιπτώσεις που αυτοί ξεφεύγουν από τους στόχους τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Να ενταθούν οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν ιδιαίτερα σημαντικά για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Αρχικά,

αναπτυχθήκαν δεξιότητες ανάμεσα στους εμπλεκόμενους από την διαδικασία της οργάνωσης όσο και από την διεκπεραίωση της. Οι μαθητές κατανόησαν τα εις βάθος τα οφέλη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και την άμεση σύνδεση της με την αγορά εργασίας. Έπειτα, αφού συζητήθηκαν τα τρέχοντα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην οργάνωση και τον καθημερινό προγραμματισμό, το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό έδωσε πρακτικές και πλήρως εφαρμόσιμες λύσεις για τον υποσκελισμό των εμποδίων. Στη συνέχεια, καλλιεργήθηκε ένα κλίμα αμοιβαίας συμπαράστασης, αφοσίωσης, εμπιστοσύνης και αποδοχής, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, συνεισφέροντας στην καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην οργάνωση και την υλοποίηση των δράσεων. Σίγουρα έπρεπε να ο προγραμματισμός να είναι έγκαιρος από όλους τους συμμετέχοντες, προκειμένου να μην διαταραχθεί και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Η διασχολική δράση που δεν υλοποιήθηκε, θα προγραμματιστεί για επόμενη σχολική χρονιά, καθώς τα οφέλη θα είναι πολύτιμα για όλους τους συμμετέχοντες. Ένας γόνιμος διάλογος μεταξύ σχολείων θα μπορέσει να ανατροφοδοτήσει και να πυροδοτήσει την σκέψη για τη δημιουργία καινούριων ενεργειών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις