

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΗΤΕΙΑΣ - 3245001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Λύκειο Σητείας λειτουργεί σε μια επαρχιακή πόλη του νομού Λασιθίου, και χαρακτηρίζεται από ιδιαίτερα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Οι ιδιαιτερότητες του σχολείου το διαφοροποιούν ακόμη και από τα γειτονικά, λόγω της ιδιαίτερης φύσης του. Το σχολείο αποτελείται από εξήντα εγγεγραμμένους μαθητές και οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών είναι μόλις πέντε. Γενικότερα, ο θεσμός του Εσπερινού Σχολείου στοχεύει στην αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών ιδιαίτερων πληθυσμιακών ομάδων, που συχνά επιβαρύνονται με επιπλέον βιοποριστικά βάρη. Το χαρακτηριστικό αυτό υπάρχει κατά βάση και στο δικό μας σχολείο. Οι μαθητές του σχολείου είναι κατά κύριο λόγο ενήλικες με οικογενειακές, προσωπικές και επαγγελματικές υποχρεώσεις. Παρόλα αυτά, οι ίδιοι εκτιμούν το αγαθό της μόρφωσης και ακολουθούν στο έπακρο τις σύγχρονες επιταγές της “δια βίου” μάθησης. Σαφώς, αντιμετωπίζουν εξωγενείς δυσκολίες και πολλές φορές εγκαταλείπουν την μαθητική τους πορεία. Η έλλειψη χρόνου και η απαιτητική επαγγελματική τους ζωή, δεν διευκολύνουν το δύσκολο εγχείρημα τους. Ο ρόλος του σχολείου είναι κυρίως ευθαρρυντικός και εμπνευστικός, καθώς βρίσκεται συνεχώς στο πλάι του μαθητή.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι πολύ καλές έως άριστες. Και αυτό έχει άμεσο αντίκτυπο στην εκπαιδευτική λειτουργία στο σχολείο.

##### Σημεία προς βελτίωση

Ένταση των προσπαθειών ευθάρρυνσης των μαθητών στην προσπάθειά τους, στις λίγες περιπτώσεις που αυτοί ξεφεύγουν από τους στόχους τους.

## Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι συγκεκριμένες δράσεις οδήγησαν στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί. Οι μαθητές ήλθαν σε επαφή με βασικά στοιχεία της κουλτούρας και του πολιτισμού του τόπου τους και ειδικότερα τους δόθηκε η ευκαιρία να

ανακαλύψουν ιδιαίτερες πτυχές από την Μινωική περίοδο της πόλης. Επίσης, είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν ένα εμβληματικό έργο της νεοελληνικής λογοτεχνίας, όπως είναι ο "Ερωτόκριτος". Μέσα από διαδικασίες βιωματικής μάθησης και αξιοποίησης σύγχρονων ηλεκτρονικών εργαλείων, μαθητές και εκπαιδευτικοί ενεπλάκησαν σε συνθήκες παιδαγωγικής αλληλεπίδρασης, ενίσχυσαν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις και λειτούργησαν σε ένα πλαίσιο συνεργατικό και δημιουργικό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν σημειώθηκαν σημαντικές δυσκολίες κατά την οργάνωση και την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Αναγκαίες και χρήσιμες θα ήταν οι επιμορφώσεις που σχετίζονται με την ιστορία, την λογοτεχνία και γενικότερα τον πολιτισμό.

---